

Un libro per conoscere il Vostro bambino, le problematiche dello sviluppo, gli stimoli evolutivi e l'aiuto educativo



Roberto Carlo Russo

Chi seie cosa vuoi

Conoscere per capire: evoluzione della personalità e della relazione nel bambino

Il mondo dell'infanzia pone ai genitori e agli educatori frequenti domande, spesso senza risposta, sul significato di alcuni comportamenti del bambino e delle relative dinamiche relazionali che possono strutturarsi. La mancata comprensione di questo può creare difficoltà nella scelta educativa, possono determinarsi conflitti nella relazione con i figli con la conseguente alterazione del processo evolutivo del bambino.

Le affermazioni e le spinte evolutive del bambino possono determinare nei genitori atteggiamenti rigidi, a volte atteggiamenti iperprotettivi o eccessivamente permissivi. Questo comportamento può portare ad una limitazione del processo di affermazione della individualità del bambino e alterare le normali dinamiche del processo evolutivo.

Il presente libro affronta in modo scientifico, ma con un linguaggio accessibile, l'ambiente di vita del bambino, il suo sviluppo, la sua organizzazione psichica, il processo evolutivo all'interno di specifici settori e l'aiuto educativo.

Il libro inoltre stimola a riflettere sul complesso intreccio che si viene a creare tra le necessità biologiche del bambino e le sue specifiche caratteristiche di personalità, sulle problematiche relazionali e sui riflessi educativi in alcune particolari attività e funzioni quali: l'alimentazione, il sonno, il gioco, la stima del sé, l'aggressività, i media, la creatività, lo studio, il trauma psicologico e altro ancora, per meglio comprendere la complessa vita infantile evitando una serie di contrapposizioni alla naturale spinta di affermazione e di socializzazione del bambino.

Roberto Carlo Russo è nato e vive a Milano, laureato in Medicina nel 1962, specializzato in pediatria e neuropsichiatria infantile, ha prestato servizio presso l'Istituto di Neuropsichiatria Infantile di Milano e presso l'Ospedale Corberi. Dal 1975 al 1998 è stato responsabile di Servizi Territoriali di Neuropsichiatria Infantile. Dal 1999 al 2013 docente a contratto all'Università di Pavia per il Corso di Laurea in Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva. Ha condotto ricerche specifiche sull'evoluzione normale e patologica del bambino, sugli effetti dei modelli genitoriali, sull'organizzazione della personalità del bambino. Ha studiato e sviluppato una sua modalità d'intervento psicomotorio e psicoterapico con il bambino, correlata ad una presa in carico psicologico-educativa dei genitori, una collaborazione con le insegnanti e una supervisione alle figure terapeutiche. Ha fonato nel 1972 e continua a dirigere, la prima Scuola Italiana Triennale per la Formazione Psicomotoria.

Editore: Medical Books, Palermo, settembre 2013
Tel. 091/6512048, e mail info@medicalbooks.it

INDICE

Presentazione

Cap. 1 - L'ambiente di vita del bambino

- 1.1 Quale società e quale cultura
- 1.2 I diritti del corpo e i condizionamenti ambientali
- 1.3 I modelli evolutivi
 - 1.3.1 La famiglia e i suoi modelli
 - 1.3.2 Tipologia dei modelli familiari
 - 1.3.3 Ruoli genitoriali
 - 1.3.4 La società e i suoi modelli
 - 1.3.5 Le modifiche sociali e il divario generazionale

- 1.4 L'orientamento della personalità infantile
- 1.5 Correlazioni tra i modelli e la tipologia del bambino

Cap. 2 - Alcuni dati sull'organizzazione psichica

- 2.1 Esperienza dipendente
- 2.2 Organizzazione cerebrale e progressione maturativa del cervello
- 2.3 Neuroni specchio
- 2.4 Tre cervelli in un comportamento
- 2.5 Emozionalità e attività motoria

Cap. 3 - Lo sviluppo del bambino

- 3.1 Periodo fetale
- 3.2 Periodo psicomotorio
 - 3.2.1 Primo mese
 - 3.2.2 Secondo mese
 - 3.2.3 Terzo mese
 - 3.2.4 Quarto mese
 - 3.2.5 Quinto-settimo mese
 - 3.2.6 Ottavo-decimo mese
 - 3.2.7 Undicesimo-quattordicesimo mese
 - 3.2.8 Quindicesimo-ventiquattresimo mese
 - 3.2.9 Venticinquesimo-trentaseiesimo mese
 - 3.2.10 Tre-sei anni
- 3.3 Cenni sul periodo della latenza
- 3.4 Cenni sul periodo dell'adolescenza

Cap.4 - Evoluzione di specifici settori

- 4.1 Evoluzione dei processi attentivi
- 4.2 Evoluzione dello schema-immagine corporea
- 4.3 Evoluzione dell'immagine allo specchio
- 4.4 Evoluzione del processo di lateralizzazione
- 4.5 Evoluzione del disegno

Cap. 5 - Lo stimolo evolutivo e l'aiuto educativo

- 5.1 Chi sei, cosa posso fare per te
- 5.2 Il corpo e i rapporti corporei
- 5.3 L'alimentazione
- 5.4 Il sonno
- 5.5 L'oggetto
- 5.6 L'oggetto transizionale
- 5.7 Il gioco
- 5.8 Le regole
- 5.9 Il controllo degli sfinteri
- 5.10 La comunicazione
- 5.11 La stima di sé, l'autonomia e la responsabilizzazione
- 5.12 L'aggressività e l'ambiente
- 5.13 La TV, il computer e i giochi elettronici
- 5.14 La creatività (gioco, disegno)
- 5.15 Lo studio per l'apprendimento scolastico
- 5.16 L'organizzazione della famiglia e i principi di socializzazione
- 5.17 Il trauma fisico e psicologico

Conclusioni

Bibliografia

Indice analitico

Libri di approfondimento

Per l'acquisto rivolgersi a Medical Books, 091/6512048.

info@medicalbooks.it